

扶輪肯愛在原鄉

花蓮、宜蘭、阿里山原住民兒童補償性【運動/情緒】教育方案

提案單位：社團法人中華民國肯愛社會服務協會



2011. 9.21



提案宗旨：我們必須幫助孩子，讓孩子相信自己是值得的。

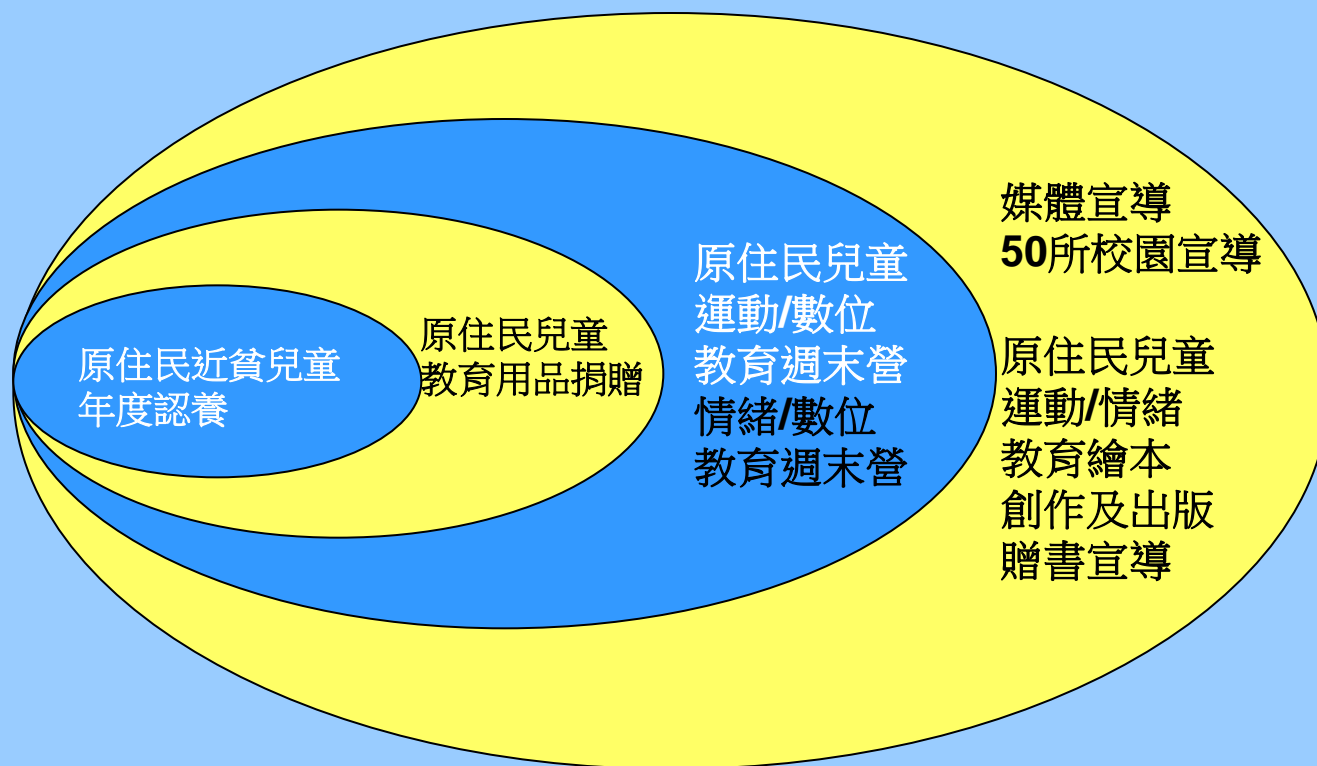
在關心**原住民兒童**教育的路上，我們看見生活習慣、傳統文化與家庭期待等等各種不同的面向影響著原住民學生的就學意願以及學習成效。我們看見原住民學生在國中小的義務教育階段，中途輟學人數佔該階段輟學人數約**10%**，低收入戶的比率偏高，而原住民學生屬單親家庭/隔代教養的情況也十分常見，如何讓一個原民兒童於教育環境與資源相對低穩定度的情形下，依舊能夠保有信心的力量，是教育中成功的核心。

因為當孩子不相信自己值得時，會沒信心、退縮、不敢爭取，一旦孩子認為：別人比我值得得到；孩子就容易失去自信，散發著「我不足、不行、不能、不可.....」的學習陷阱；反過來，當孩子打從心底相信自己是值得的時候，不管做任何事、遇到各種狀況，都可以有「是的！我可以！」的沉著自信態度，學習成果自然顯著。

肯愛協會從推動搶救身心憂鬱症的服務過程中，從許多成人憂鬱症中，看見童年創傷所帶來的影響，童年的受創經驗是成長中的隱伏危機，特別是**2009年莫拉克颱風**侵襲台灣後，經歷過水災、土石流的孩子，心靈所受到的創傷以及後續可能引發的情緒及行為障礙，極可能累積爆發成為憂鬱情緒。

因此，肯愛協會希望透過原住民兒童之**情緒教育及運動教育**，正是因為透過運動與情緒教育，可以幫助孩子找到自信的力量，可以為孩子守護童心笑顏也陪伴孩子健康長大。

服務結構說明:



方案期程:



宣導募款期

配合蕃薯藤
進行宣導
募款開展

整合媒體邀請
代言人共同邀請

服務行動期

(1)原住民兒童
運動/情緒
教育繪本
創作及出版宣

(2)原住民兒童
運動/數位教育
情緒/數位教育
辦理

(3)原住民
教育用品

服務延暖期

(4)300位原住民
近貧兒童
年度認養

肯愛就有希望

(1)(2)(3)(4)說明於下頁

服務摘要說明：

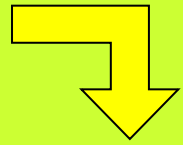
教育



情緒
(品格)教育



運動教育



(1)扶輪肯愛在原鄉，原住民兒童教育用品捐贈

透過運動/棒球球具用品捐贈及情緒/繪本有聲書捐贈，與花蓮/宜蘭及阿里山之原住民學校合作推動棒球與情緒教育，同時照護身心之保健與保安的需求，其中繪本有聲書能幫助孩子從心開始被鼓勵，而棒球球具則實際可應用於球場，讓扶輪肯愛的力量，能落實於校園發揮。

(2)扶輪肯愛在原鄉，原住民兒童教育繪本創作及出版宣導：

透過運動教育繪本(擊出夢想的三壘手/全壘打王張泰山的擊夢繪本)及情緒教育繪本(你害怕的時候/原住民兒童忘憂護心繪本)幫助原住民兒童於體能及情緒學習上，傳動及激勵出學習的動機；由於繪本是針對原民兒童設計創作的圖文作品，除了傳統文化及部落精神的歸屬，以族人在運動上的努力與成就，以族群在情感上的同族之愛與童心護守，原住民教育繪本創作後透過入校發送，讓扶輪人的友愛和鼓勵，能更深化於孩子心中。繪本並附製音樂mv:原住民兒童(阿美族/泰雅族/鄒族)合唱美聲+影片說事，讓音樂與故事，族群文化更能呈現原民特色。

(3)扶輪肯愛在原鄉，原住民兒童運動/數位教育營及情緒/數位教育營會辦理

透過運動/數位教育營會及情緒/數位教育營會的辦理，於花蓮/宜蘭及阿里山之原住民學校合作推動，除了結合運動及情緒之教育繪本於各校辦理主題夏令營，營會將邀請知名棒球原住民選手及知名原住民藝人共同加入營會活動，為原民的孩子補償教育，此外，有鑑於數位落差的學習，辦理數位教育，期以扶輪人+蕃薯藤之志工共同教孩子製作部落格，於網路上分享營會活動的精彩故事。

(4)扶輪肯愛在原鄉，300位近貧兒童認養

原住民近貧家庭，在難以顧及兒童的學費以及生活需求時，以適度的經濟進行直接任認養以支援保障近貧家庭，讓孩子進能安心長大，在原住民兒童的部分，肯愛協會常年嘉義阿里山國中小、達邦國小、十字國小、來吉國小等進行認養服務，於扶輪肯愛在原鄉方案中更期能深入花蓮/宜蘭等地區進以展開300位近貧兒童認養。



方案時程:

提案聯繫

8/19-9/30

記者會9/30

宣導募款期

9/30-10/31

原住民兒童
教育用品捐贈

11/1-12/31

運動/情緒
教育繪本創作出版

11/1-12/31

運動/情緒/數位
教育週末營會

11/1-12/31

近貧兒童認養

10/1 - 12/31
認養人

101/2 - 101/4
認養童

扶輪肯愛在原鄉

階段A



原住民兒童教育用品 捐贈活動

運動/棒球球具用品捐贈
預算150萬



情緒/繪本有聲書捐贈
預算150萬

1
你害怕的時後



2
擊出夢想的三壘手





原住民兒童教育用品 汪國華基金會捐贈活動

捐贈用途

提供 花蓮10校/玉里3校/豐濱1校/光復3校/新城4校等等
共50所學校小朋友學習練習棒球使用

預計提供 球具內容

每校提供：硬式棒球100顆、鋁棒3支等等
•預計提供：1校30000元預算
•共150萬

執行方式

由汪國華基金會統一採購與聯繫贈送至50所小學。

運動/棒球球具用品捐贈



原住民兒童教育用品

扶輪社勸募捐助-情緒/繪本有聲書捐贈

原住民兒童運動教育繪本
擊出夢想的三壘手
全壘打王張泰山的擊夢繪本

原住民兒童情緒教育繪本
你害怕的時候
原住民兒童忘憂護心繪本

音樂mv:原住民兒童
(合唱美聲+影片說故事)



原住民兒童**運動**教育 繪本有聲書計劃說明(一)

擊出夢想的三壘手

全壘打王張泰山的擊夢繪本

用品內容：繪本故事書一本

故事架構：改編台灣知名阿美族棒球選手-張泰山成功故事。藉由棒球名人故事吸引小朋友對棒球活動的興趣。

繪本應用：肯愛情緒/數位教育營課程使用，各學校輔導師資運用，以及學生閱讀使用。

印製發行數量：3000 套

原住民兒童運動教育 繪本有聲書計劃說明(二)



運動教育繪本
擊出夢想的三壘手
全壘打王張泰山的擊夢繪本

勇往直前的森林王子-張泰山

- 台東縣東河鄉·阿美族原住民
- 幼年喪父，由母親撫養長大，母親在他25歲時因病去世。國小時期就加入少棒隊，1991年入選中華青少棒代表隊。張泰山靠著嚴格自我要求與精實訓練，成為強打型的職業棒球選手。

棒球界的森林王子

- 中華職棒史：最年輕的職業球員(1996年)
- 中華職棒史：首位「百盜轟千安」紀錄創造者
- 中華職棒史：台灣安打王(2010年)
- 中華職棒史：屢次代表國家隊進軍奧運賽事
- 中華民國台灣原住民棒球運動發展協會理事長

原住民兒童運動教育 繪本有聲書計劃說明(三)

永遠堅持夢想的棒球少年

從張泰山的成長與人生磨練境遇中，顯現2種價值：

- (1)人人都可以擁有遠大的夢想與願景。
- (2)追尋夢想必須要付出的努力與堅持。

以張泰山的棒球生涯奮鬥故事為架構出發，主人翁**小山**-追求棒球夢想的意志力與自我要求，雖然過程發生重重阻礙，卻無法阻擋小山想要成為棒球選手的心願，透過與隊友的相互扶持與打氣。終於完成夢想。



運動教育繪本
擊出夢想的三壘手
全壘打王張泰山的擊夢繪本



原住民兒童情緒教育 繪本有聲書計劃說明(一)

你害怕的時後 原住民兒童忘憂護心繪本



用品內容：繪本故事書一本

故事架構：描述阿里山鄒族小朋友巴書亞與妹妹烏娜歷經狂風暴雨，媽媽的一首歌撫慰了她們的心靈，為巴書亞的恐懼帶來勇氣。

繪本應用：肯愛情緒/數位教育營課程使用，學校輔導師資運用，以及學生閱讀使用。

印製發行數量：3000套

(肯愛協會於八八風災(99年度-100年度/08月)

服務人數 1857，服務人次4180)

情緒/繪本有聲書捐贈

原住民兒童情緒教育 繪本有聲書計劃說明(二)

重建日光希望團隊，鄒族生命之火傳承不滅



➤ 莫拉克颱風豐沛雨量，造成嘉義縣阿里山道路處處柔腸寸斷，讓世居此地的鄒族原鄉部落族人，飽受交通中斷受困恐懼與土石流災害的恐怖威脅。

「文化，是一套共有意義與符號的系統，它存於人們的腦中，指引著人們的行為，同時也連結各個不同的文化領域，形成和諧的整體 (Michael, 1997)。」

➤ 肯愛協會於風災發生後，在2010年開展阿里山八八風災心靈重建工作。重建過程中，阿里山原鄉部落面臨土石流的威脅之外，對於族人文化傳承的最大隱憂是必須被迫遷離世居的土地。

情緒教育繪本
你害怕的時候
原住民兒童忘憂護心繪本

原住民兒童情緒教育 繪本有聲書計劃說明(三)

你害怕的時候呢?



情緒教育繪本
你害怕的時候
原住民兒童忘憂護心
繪本

1、運用繪本有聲書，幫助原民兒童走出部落環境易變時情緒危機：

近年來台灣山林土石易變性大，兒童雖然不須承擔重建的責任，但在災變衝擊時，熟悉的家園、校園，承受了土石流的持續威脅，大人忙於面對重建家園和照料家人的壓力，無力關懷顧及撫平孩童受創心靈，這些情況都會對兒童造成心理上長遠的影響，原住民兒童情緒教育繪本，因應環境多變中，推動忘憂護心繪本。

2、運用繪本有聲書，作為原住民兒童生命教育本土教材

肯愛日光希望團隊將持續在阿里山鄉部落與學校進行「兒童心靈療育重建」工作，也長期與學校教師、部落耆老、文化工作者進行溝通與對話，並將結合社區組織力量，在鄒族原鄉進行兒童繪本音樂有聲書的推廣與教案編寫。讓鄒族的傳說故事與音樂能夠陪伴鄒族孩子快樂成長，並成為生命教育的本土教材之選。

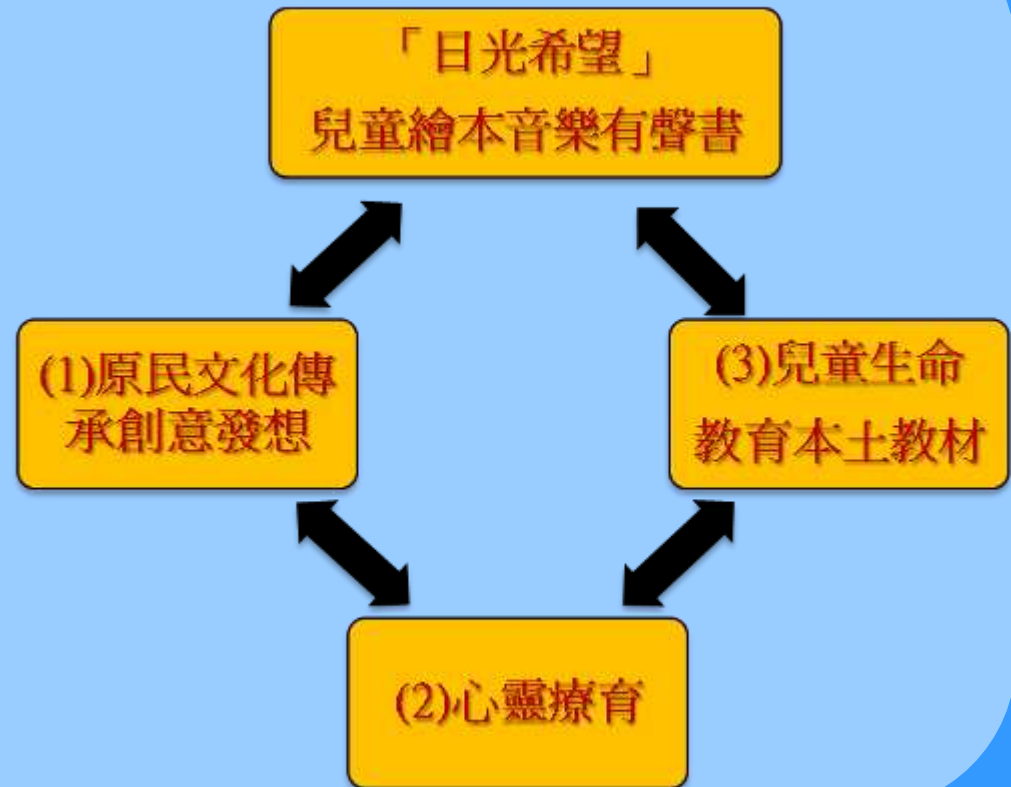
原住民兒童運動/情緒教育 繪本有聲書(影音光碟)計劃說明(一)



對原住民族而言，「音樂」不僅是一種符號形式的運用，更是原住民族群文化的表徵；它與語言、宗教信仰、祭典儀式、漁獵農耕等生活習俗及社會組織有著密不可分的關係，是整個族群文化體系的一環。

(郭美女，2005)

音樂mv:原住民兒童
(阿美族/泰雅族/鄒族)
合唱美聲+影片說故事



原住民兒童運動/情緒教育 繪本有聲書(影音光碟)計劃說明(二)



音樂mv:原住民兒童(阿美族/
泰雅族/鄒族)
合唱美聲+影片說故事

- 音樂MV透過記錄孩子們在營隊活動、情緒教育、棒球營隊的點點滴滴，將孩子們的故事剪接後製成MV短片，可用於繪本課程搭配播放使用，亦可以讓孩子們收藏保存，以及學校留作日後教學之用，讓孩子們因為拍攝影片的過程中，感覺到榮耀與建立自信心。
- 影像記錄能夠清楚的說明與呈現孩子們在接受的服務過程，工作者平常無法輕易查覺之處。
- 因此，在音樂MV的拍攝過程裡，針對孩子們的情緒反應給予回饋與後續關注。



扶輪肯愛在原鄉

階段B



原住民兒童 運動/數位教育營、情緒教育營辦理

運動/數位教育營會

- (1)花蓮玉里國小運動教育週末營
- (2)宜蘭南澳國小數位教育週末營

情緒教育營會

- (1)阿里山國中小情緒教育週末營



共3場

原住民兒童運動(棒球)教育營



運動(棒球)教育營會

(1)花蓮玉里國小運動教育週末營

➤參與學校：花蓮縣玉里國小

➤營隊特色：

- (1)邀請豐富經歷的教練師資帶領訓練。
- (2)明星球員分享交流職業生涯。
- (3)加強學員們正確的棒球觀念。
- (4)訓練學員們獨立及適應團體生活。
- (5)棒球友誼賽，切磋經驗與交流。

➤營隊時間規劃：兩天一夜/場(共1場)

➤營隊活動地點：花蓮縣玉里國小。

➤營隊學員生活照顧：

- (1)結合設備完善之場地與教室，以及獨立衛浴學生宿舍，提供學員安全的操作及住宿環境。
- (2)徵招富愛心及耐心的體育學院志工加入棒球營隊的活動操作，負責營隊學員的生活照顧。
- (3)聘請正規運動防護訓練的防護員加入棒球營隊活動操作，防止學員在運動過程中產生的運動傷害。
- (4)活動期間，派專員進行活動拍攝工作。活動結束後，將寄發活動照片光碟，以讓小朋友留下最美好的永久記錄。

原住民兒童情緒教育營



情緒教育營會

(1) 阿里山國中小情緒教育週末營

➤參與學校：阿里山國中小

➤營隊特色：

- (1)邀請具有心理諮商/繪本團體帶領經驗講師群帶領課程。
- (2)以表達性課程為核心，透過繪本說故事與藝術課程結合繪畫、遊戲、音樂等方式，幫助兒童表達內心負面情緒。
- (3)學習正向處理自我情緒。

➤營隊時間規劃：兩天一夜/場(共1場)

➤營隊活動地點：嘉義縣阿里山鄉樂野部落(暫定)。

➤營隊學員管理：

- (1)結合設備完善之場地與教室，以及獨立衛浴學生宿舍，提供學員安全的操作及住宿環境。
- (2)徵招富愛心及耐心的學生志工加入情緒教育營隊的活動操作，負責營隊學員的生活照顧。
- (3)活動期間，派專員進行活動拍攝工作。活動結束後，將寄發活動照片光碟，以讓小朋友留下最美好的永久記錄。

原住民兒童數位教育營



數位教育營會

(1) 宜蘭南澳國小數為教育週末營

➤參與學校：宜蘭南澳國小

➤營隊特色：

- (1)邀請具有影像媒體經驗講師群帶領課程。
- (2)知名導演分享影像創作職業生涯。
- (3)學員共同創作完成3分鐘小短片。
- (4)訓練學員們團體合作與創意思考。
- (5)宣導數位媒體運用正確觀念。
- (6)引發學員數位學習興趣。

➤營隊時間規劃：兩天一夜/場(共1場)

➤營隊活動地點：宜蘭南澳國小

➤營隊學員管理：

- (1)結合設備完善之場地與教室，以及獨立衛浴學生宿舍，提供學員安全的操作及住宿環境。
- (2)徵招富愛心及耐心的學生志工加入媒體數位營隊的活動操作，負責營隊學員的生活照顧。
- (3)活動期間，派專員進行活動拍攝工作。活動結束後，將寄發活動照片光碟，以讓小朋友留下最美好的永久記錄。

學校介紹-花蓮玉里國小



美育、體育兼容並蓄的玉里國小

學校位於花蓮縣與台東縣交界處玉里鎮上，是個原住民、客家人、漢人混居的純樸小鎮。學校著重「五育並重」因此在各項學生社團經營上，皆相當重視與認真陪育。

玉里國小棒球隊是一個實力堅強的隊伍，今年榮獲花蓮百年盃錦標賽的亞軍，後續發展指日可待。



學校介紹-宜蘭南澳國小



本校位於南澳鄉公所所在地，在蘇澳鎮南強里之西側鄰近蘇花公路及北迴鐵路，居民多為泰雅族原住民，居民多植蕃薯、水稻、花生、香菇等作物，因此香菇、毛蟹為本地特產。居民多務農為業，教育水準較低，學童的求學意願，近年來頗為旺盛，地方人士及社區家長對教育也頗為熱心。



學校介紹-嘉義阿里山國中小



鄒族原鄉部落的教育搖籃

有感於阿里山區孩子國中畢業後需要跨區就讀的不便與困難，於98年改制為阿里山國民中小學，讓阿里山區部落的孩子們能夠在熟悉溫暖的部落環境中求學成長，也減去務農家長們在學費與教育經費的窘境。

風災後，各部落受災學童轉學到該校，讓學校對於情緒教育相當重視。



原住民兒童認養計畫

300位原住民近貧兒童年年度認養

一、無憐童顏—愛在原住民兒童

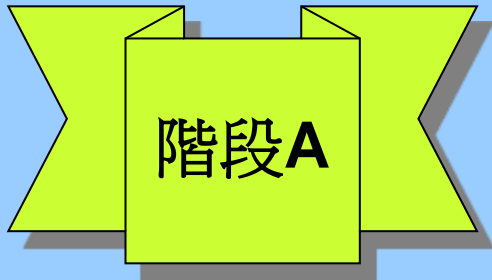
援助原鄉家庭因為經濟危機，在難以顧及兒童的學費以及生活需求時，以適度的經濟支援保障及創傷情緒療鬱，讓孩子能平安渡過經濟困境陰影，進能安心長大，是肯愛協會希望與您共同護守的。

二、服務內容

1. 服務對象：花蓮/宜蘭/阿里山
低收、近貧等經濟弱勢原住民學童。
2. 助學金發放：每年三次(2月、7月、11月)核發。
3. 營養午餐費發放：每月600元/位。
4. 肯愛進行訪視工作，以掌握學童家庭狀況。
4. 不定期舉辦「城市喘息」以及營隊等活動，在各項參訪活動與營隊課程中，推廣文化寬廣視野。

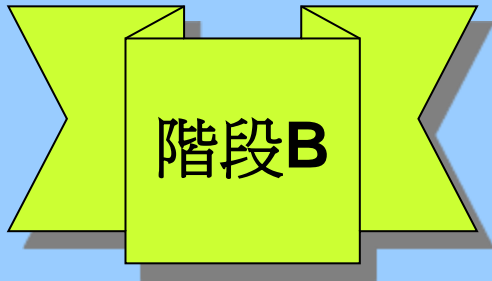


階段A預算：1,500,000元



情緒教育 繪本+音樂 MV(3000 套) 運動教育 繪本+音樂 MV(3000 套)	音樂製作費	1,500,000
	交通/餐飲/住宿	
	繪本製作費	
	專輯製作費	
	MV拍攝製作費	

階段B預算：1,100,000元



棒球夏令營 隊活動 (1場)	勞務費	500,000
	交通/餐飲/住宿	
	場地費	
	行政費(含雜支)	
情緒教育營 隊活動 (1場)	勞務費	300,000
	交通/餐飲/住宿	
	場地費	
	行政費(含雜支)	
數位教育營 隊活動 (1場)	勞務費	300,000
	交通/餐飲/住宿	
	場地費	
	行政費(含雜支)	

總預算：4,100,000元

項目	金額
階段A	1,500,000
階段B	1,100,000
汪國華基金會	1,500,000
總金額：	4,100,000 元